

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Техносферная безопасность

Профиль / специализация: Экологическая безопасность в техносфере

Дисциплина: Нормативное и правовое обеспечение безопасности в техносфере

Формируемые компетенции: УК-5

ОПК-5

ПК-5

ПК-6

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения	
	Неудовлетворительно Не зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенции УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6:

- 1 Организационно-правовые средства обеспечения безопасности личности, общества и государства в РФ [УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6].
- 2 Система безопасности РФ, правовые силы и средства ее обеспечения [УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6].
- 3 Организационно-правовые средства обеспечения БЖ [УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6].
- 4 Законодательство РФ в сфере обеспечения БЖ, защиты населения от ЧС [УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6].
- 5 Административно-правое регулирование в сфере БЖ [УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6].
- 6 Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды [УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6].
- 7 Преступления против мира и безопасности человечества [УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6].
- 8 Региональное и местное законодательство в сфере БЖ [УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6].
- 9 Правовые средства обеспечения БЖ в учебном заведении [УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6].
- 10 Правовые механизмы организации безопасных условий труда и учебы в ОУ [УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6].
- 11 Современный комплекс проблем, субъектов и мер безопасности [УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6].
- 12 Федеральные целевые программы в области БЖ [УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6].

- 13 Правовая основа деятельности государства в области безопасности [УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6].
- 14 Система правоохранительных органов РФ, их функции по обеспечению БЖ [УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6].
- 15 Органы государственного надзора, государственные инспекции в системе обеспечения БЖ [УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6].
- 16 Контрольно-надзорная деятельность государственных органов [УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6].
- 17 Федеральная система исполнения наказаний [УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6].
- 18 Общественные организации в системе обеспечения БЖ [УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6].
- 19 Актуальные проблемы организации оповещения населения о ЧС [УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6].
- 20 Направления государственной политики в области противодействия ЧС [УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6].
- 21 Система и организация подготовки населения в области защиты от ЧС [УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6].
- 22 Правовая культура в сфере безопасности [УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6].
- 23 Развитие регионального и местного законодательства в сфере БЖ [УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6].
- 24 Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда [УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6].
- 25 Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности [УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6].
- 26 Система правоохранительных органов РФ, их функции по обеспечению БЖ [УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6].

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Содержание тестовых материалов:

ТЗ 1. (УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6:).

Основные задачи РСЧС:

1. проведение мероприятий по защите населения и территорий;
2. ликвидация чрезвычайных ситуаций, оказание гуманитарной помощи;
3. информирование населения;
4. Верно все перечисленное.

ТЗ 2. (УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6:).

РСЧС занимается:

1. проблемами экологии;
2. оказанием гуманитарной помощи пострадавшим от стихийных бедствий;
3. помощь пострадавшим от вооруженных конфликтов;
4. все варианты верны.

ТЗ 3. (УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6:).

Основные задачи РСЧС:

1. ликвидация ЧС;
2. оказание гуманитарной помощи пострадавшим;
3. пропаганда среди населения РСЧС;
4. все варианты верны

ТЗ 4. (УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6:).

Согласно закону «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» граждане России имеют право:

1. на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС;
2. на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие аварий и стихийных бедствий;
3. четко выполнять правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;
4. выполнять меры безопасности в быту

ТЗ 5. (УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6:).

Основные задачи работников на предприятии:

1. знать основные правила поведения при авариях;
2. проверять надежность работы оборудования;
3. своевременно оповещать при аварийных ситуациях;
4. все перечисленное.

ТЗ 6. (УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6:).

Согласно ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» благоприятные условия жизнедеятельности человека – состояние среды где:

1. отсутствует вредное воздействие ее факторов (параметров) на человека;
2. существует возможности для восстановления нарушенных функций организма человека;
3. отсутствует воздействие на человека электромагнитного излучения;
4. отсутствует вредное воздействие ее факторов на флору.

ТЗ 7. (УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6:).

В каком режиме работает РСЧС после предупреждения о возможном ЧС:

1. в режиме повседневной деятельности;
2. в режиме катастрофичности;
3. в режиме повышенной готовности;
4. не работает.

ТЗ 8. (УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6:).

Правила безопасности, определяющие требования безопасности, являющиеся специфическими для той или иной отрасли экономики страны:

межотраслевые

* Отраслевые

Единые

Нормативы предприятия

ТЗ 9. (УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6:

В задачи каждого работающего на предприятии входит:

1. знание основных правил поведения при аварии;
2. знание маршрута и порядка следования в убежище в случае аварии;
3. организация обеспечения средствами индивидуальной защиты;
4. все ответы верны.

ТЗ 10. (УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6:).

Права и обязанности граждан РФ в чрезвычайных ситуациях закреплены в законе;

1. «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
2. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
3. «О радиационной безопасности населения»;
4. «Об охране атмосферного воздуха».

ТЗ 11. (УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6:).

К правам гражданина РФ в области защиты населения и территорий от ЧС относятся права:

1. на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС;
2. на медицинское обслуживание, компенсации и льготы за проживание и работу в зонах ЧС;
3. на платное государственное лицензирование;

Быть информированным о риске, которому граждане могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны.

ТЗ 12. (УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6:).

ОВОС – это...

1. вид действий и процедур по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности в целях принятия решения о возможности или невозможности ее осуществления;
2. вид действий и процедур учета косвенных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности в целях принятия решения о возможности ее осуществления;
3. вид действий и процедур по выявлению, анализу планируемой хозяйственной и иной деятельности;
4. вид действий и процедур по выявлению деятельности человека.

ТЗ 13. (УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6:).

Задачи, выполняемые РСЧС в режиме повседневной деятельности:

1. оперативное управление ходом аварийно-спасательных и других неотложных работ;
2. подготовку к конкретным ЧС и смягчению их последствий;
3. наблюдение и контроль за состоянием природной среды и потенциальноопасных объектов;
4. нет верного ответа.

ТЗ 14. (УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6:).

Наука, изучающая человека в процессе трудовой деятельности:

1. экономика;
2. психология;
3. эргономика;
4. физиология.

ТЗ 15. (УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6:).

Орган управления РФ, осуществляющий координацию деятельности государственных и местных органов в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

1. Министерство финансов РФ;
2. Министерство РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий;
3. Министерство здравоохранения РФ;
4. Министерство иностранных дел РФ.

.....

ТЗ 16. (УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6:).

Критерии хозяйственной деятельности:

1. осуществления хозяйственной и иной деятельности в экологическом правовом поле;
 2. осуществления деятельности по ОВОС на основе современных достижений науки и техники;
 3. внедрения наилучших существующих технологий во всех сферах хозяйственной и иной деятельности;
- Все перечисленное.

ТЗ 17. (УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6:).

Задача каждого работающего на предприятии:

1. уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты;
2. создавать и внедрять принципиально новые технологические процессы;
3. эксплуатация технических систем;
4. обеспечение экономической безопасности.

ТЗ 18. (УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6:).

Согласно Закону РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» права граждан РФ:

1. право на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС;
2. право на медицинское обслуживание, компенсации и социальные гарантии за проживание и работу в зонах ЧС;
3. право на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие ЧС;
4. Все перечисленное.

ТЗ 19. (УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6:).

Источники экологического права:

1. Конституция РФ (12.12.1993 г); законы и кодексы в области охраны природы;
2. Указы и распоряжения Президента по вопросам экологии и природопользования, правительственные природоохранные акты;
3. нормативные акты министерств и ведомств, нормативные решения органов местного самоуправления;
4. все ответы верны.

ТЗ 20. (УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6:).

Принципы управления и контроля качества окружающей среды:

1. соблюдение прав человека на благоприятную среду обитания и условия жизнедеятельности;
2. государство (в лице всех ветвей власти) берет на себя ответственность за обеспечение благоприятной окружающей среды и экологическую безопасность граждан страны;
3. нет верного ответа;
4. соблюдение экономических прав человека.

ТЗ 21. (УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6:).

Деятельность государства основывается на:

1. презумпции экологической опасности хозяйственной и иной деятельности, обязанности оценки воздействия на окружающую среду (ОС), целесообразности организации системы экологического образования;
2. допустимости воздействия хозяйственной и иной деятельности, необходимости снижения негативного воздействия;
3. платности природопользования и возмещения вреда ОС, ответственности за нарушение законодательства об охране ОС, признания норм международного права;
4. все ответы верны.

ТЗ 22. (УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6:).

Категории государственных органов управления, контроля и надзора в области охраны окружающей среды делят на:

1. органы общей компетенции;
2. органы специальной компетенции;
3. органы индивидуальной компетенции;
4. органы массовой компетенции;

ТЗ 23. (УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6:).

Органы общей компетенции в области охраны окружающей среды:

1. Президент;
 2. Совет Федерации;
 3. Госдума;
 4. все ответы верны.
- .

ТЗ 24. (УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6:).

Органы специальной компетенции в области охраны окружающей среды делят на:

1. комплексные;
2. отраслевые;
3. функциональные;
4. все ответы верны.

ТЗ 25. (УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6:).

При оценке качества окружающей среды в РФ используются:

1. государственный мониторинг окружающей среды (государственный экологический мониторинг), государственный экологический контроль (надзор);
2. государственный учет (регистрация) объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, государственная экологическая экспертиза объектов планируемой деятельности;
3. оценка воздействия на окружающую среду объектов планируемой деятельности, производственный экологический контроль;
4. все ответы верны.

ТЗ 26. (УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6:).

Уровни экологического мониторинга:

1. локальный;
2. региональный;
3. глобальный;
4. все ответы верны.

ТЗ 27. (УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6:).

В системе мониторинга выполняются следующие виды работ:

1. режимные наблюдения;
2. оперативные работы;
3. специальные работы.
4. все ответы верны.....

ТЗ 28. (УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6:).

Систематическое наблюдение организуется за следующими параметрами окружающей среды:

1. атмосфера, гидросфера, почва;
2. население;
3. биота;
4. все ответы верны.

ТЗ 29. (УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6:).

Экологический риск – это:

1. оценка на всех уровнях - от точечного до глобального, вероятности появления негативных изменений в окружающей среде, вызванных антропогенной или иной деятельностью;
2. вероятностная мера опасности причинения вреда окружающей среде в виде возможных потерь за определенное время;
3. вероятность совершения события в планетарном масштабе;
4. все ответы верны.

ТЗ 30. (УК-5, ОПК-5; ПК-5; ПК-6:).

Составляющие экологического риска:

1. оценка состояния здоровья и возможного числа жертв;
2. оценка состояния биоты (в первую очередь фотосинтезирующих организмов) по биологическим интегральным показателям;
3. оценку воздействия загрязняющих веществ, техногенных, аварий и стихийных бедствий на человека и природную среду;

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.